

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
медицинских дисциплин

В.М.Щербаков

20.03.2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.07 Общая гигиена

1. Код и наименование подготовки/специальности: *33.05.01 Фармация*
2. Профиль: *фармация*
3. Квалификация (степень) выпускника: *провизор*
4. Форма обучения: *очная*
5. Кафедра, отвечающая за дисциплину: *Кафедра медицинских дисциплин*
6. Составитель (составители) программы:
Механтьев Игорь Иванович
Кандидат медицинских наук, доцент кафедры медицинских
Дисциплин
преп. Каленикина Дарья Анатольевна
7. Рекомендована:
научно-методическим советом медико-биологического факультета.
Протокол № 0108-02 от 18.03.2020 г.
8. Учебный год: *2019/2020* Семестр: *4*

9. Цели и задачи изучения дисциплины:

Цель изучения гигиены – формирование у будущего провизора знаний основ гигиены и умений давать гигиеническую оценку условиям труда и режиму эксплуатации аптечных учреждений при изготовлении, хранении и отпуске лекарственных средств и разрабатывать санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия.

Задачи изучения гигиены:

- освоение методов гигиенической оценки основных факторов окружающей среды, условий труда работников аптечных учреждений, режима и характера их трудовой деятельности;
- выявление нарушений санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима изготовления, хранения и отпуска лекарственных средств;
- выработка у студентов умения проводить необходимые мероприятия по обеспечению оптимальных условий профессиональной деятельности персонала.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Общая гигиена» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1.

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
УК-8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	УК – 8.1	Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)	Знать: - факторы вредного воздействия на жизнедеятельность элементов обитания. Уметь: - анализировать факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания Владеть: - навыком анализа факторов вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания
		УК-8.2	Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности	Знать: – оптимальные и доступные способы оценки условий труда персонала, в том числе микроклимат, загрязнение воздуха лекарственной пылью и химическими веществами,

			<p>; знает основные вопросы безопасности жизнедеятельности</p>	<p>освещение, вентиляция, водоснабжение, отопление, шум, вибрация;</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья граждан и обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия в стране; – основные нормативные и правовые документы; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить оценку микроклимата и степени загрязнения вредными веществами воздуха производственных помещений; – проводить инструментальные и расчетные определения естественной и искусственной освещенности; – оценивать эффективность действия естественной и искусственной вентиляции и отопления; – производить расчет количества, мощности и времени работы бактерицидных облучателей при обеззараживании воздуха и поверхностей помещений; – соблюдать правила охраны труда и техники безопасности; – обеспечивать соблюдение правил промышленной гигиены, охраны окружающей среды, труда, техники безопасности; – проводить аттестацию рабочих мест, инструктаж по охране труда и технике безопасности фармацевтических работников и вспомогательного персонала, мероприятия по предотвращению
--	--	--	--	---

				экологических нарушений; Владеть: – техникой создания необходимого санитарного режима аптеки и фармацевтических предприятий.
--	--	--	--	--

**12. Объем дисциплины в зачетных единицах/ часах в соответствии с учебным планом – 3 зачетных единицы / 108 часов.
Форма промежуточной аттестации зачет.**

13. Виды учебной работы:

Вид учебной работы	Трудоемкость (часы)	
	Всего часов	4 семестр
Аудиторные занятия	54	54
В том числе: Лекции	18	18
Практические занятия	38	38
Лабораторные занятия	-	-
Самостоятельная работа	52	52
Форма промежуточной аттестации (зачет - __ час./экзамен - __ час.)		
Итого:		108

13.1 Содержание дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1. Лекции		
1.1	Задачи гигиены, методы исследований. Гигиена воздушной среды	Цели и задачи дисциплины. Методы исследований. Значение воздуха для жизнедеятельности людей. Гигиеническое значение физических свойств воздуха. Теплообмен организма с окружающей средой. Комплексное действие физических факторов воздушной среды на организм. Нормирование показателей микроклимата производственных помещений
1.2	Гигиенические основы благоустройства производственных помещений (освещение, вентиляция, отопление)	Физиологическое и гигиеническое значение света. Естественное освещение. Искусственное освещение, источники света, типы светильников, систем освещения. Вентиляция – назначение, виды. Естественная вентиляция – преимущество и недостатки. Искусственная вентиляция, системы вентиляции, кратности воздухообменов. Отопление: общие требования, виды отопительных систем.
1.3	Основы гигиены труда и промышленной токсикологии	Профессиональные вредности, особенности действия на организм.

		<p>Промышленные яды. Пути поступления и выведения из организма. Характер действия промышленных ядов на организм (местное, общерезорбтивное). Лекарственная пыль как разновидность промышленных ядов. Характер течения производственных отравлений (острые, хронические). Причины развития и профилактика профессиональных заболеваний</p>
1.4	Гигиена почвы	<p>Гигиеническое значение почвы. Состав и физические свойства почвы (воздухопроницаемость, водоемкость, температура). Эпидемиологическое значение почвы (спектр микробного загрязнения, сроки выживаемости бактерий, пути заражения, профилактика инфекционных заболеваний). Самоочищение почвы. Очистка населенных мест, удаление и обезвреживание отходов.</p>
1.5	Гигиена воды и водоснабжения населенных мест	<p>Физиологическое и гигиеническое значение воды. Нормы водопотребления. Эпидемиологическое значение воды. Гигиенические требования и нормативы качества питьевой воды. Органолептические, микробиологические показатели и химический состав воды. Микроэлементы. Водоисточники.</p>
1.6	Гигиенические основы питания	<p>Питание как фактор здоровья. Нормы физиологических потребностей в пищевых веществах и энергии в зависимости от условий жизни, пола, возраста и характера трудовой деятельности. Значение питания в обеспечении жизнедеятельности организма. Биологически активные вещества пищи. Научные основы рационального питания. Особенности питания при умственном и физическом труде.</p>
1.7	Гигиена аптечных учреждений (аптеки, контрольно-аналитические лаборатории, аптечные склады)	<p>Требования к размещению аптек, к составу и планировке помещений. Требования к оборудованию аптечных помещений. Требования к содержанию помещений, оборудования, инвентаря. Санитарно-гигиенические требования к персоналу</p>

1.8	Гигиена труда на предприятиях химико-фармацевтической промышленности	Требования к изготовлению лекарств; получению, транспортировке, хранению очищенной воды; к процессу обработки аптечной посуды. Микробиологический контроль в аптеках. Требования к микробиологической чистоте лекарственных средств. Зонирование территории предприятия химико-фармацевтической промышленности. Гигиеническая оценка современных технологических процессов получения синтетических лекарственных средств. Санитарно-гигиенические особенности условий труда в производстве неорганических и органических соединений.
2. Практические занятия		
2.1	Задачи гигиены, методы исследований. Гигиена воздушной среды	Знакомство с нормативными документами по гигиеническому нормированию микроклиматических параметров, проведению инструментальных исследований микроклиматических параметров в рабочих помещениях. Гигиеническая оценка загрязнения атмосферного воздуха и проведение инструментальных исследований, оформление протоколов.
2.2	Гигиенические основы благоустройства производственных помещений (освещение, вентиляция, отопление)	Знакомство с нормативными документами по гигиеническому нормированию запыленности и загазованности воздуха рабочей зоны. Проведение инструментальных исследований загазованности воздуха рабочей зоны. Определение в помещении температуры воздуха, перепады температур по вертикали и горизонтали, относительной влажности, атмосферного давления, скорости движения воздуха. Гигиеническая оценка микроклимата закрытых помещений. Оформление материала по разработке комплекса профилактических мероприятий, направленных на улучшение микроклиматических параметров. Гигиенические требования к освещению, отоплению и вентиляции жилых и общественных зданий. Анализ параметров воздушной среды, условий естественного и искусственного освещения.
2.3	Основы гигиены труда и	Особенности труда аптечных работников.

	промышленной токсикологии	Заболевания, связанные с напряжением отдельных органов и систем, меры профилактики. Профилактика вредного воздействия производственных ядов.
2.4	Гигиена почвы	Гигиеническое обследование почвы. Отбор проб почвы для физико-химического исследования. Определение физико-химических свойств почвы. Выявление и оценка источников загрязнения, степень загрязнения почвы.
2.5	Гигиена воды и водоснабжения населенных мест	Гигиеническое обследование объекта по подаче воды населению города. Отбор проб воды для физико-химического исследования. Определение физико-химических свойств воды. Выявление и оценка источников загрязнения, степень загрязнения воды.
2.6	Гигиенические основы питания	Расчет суточного рациона и контроль энергетической адекватности. Заболевания, связанные с характером питания и качеством пищевых продуктов. Их профилактика. Принципы составления лечебных диет.
2.7	Гигиена аптечных учреждений (аптеки, контрольно-аналитические лаборатории, аптечные склады)	Определение и оценка естественного и искусственного освещения основных помещений аптек. Определение и оценка эффективности естественной и искусственной вентиляции производственных помещений аптек, отопительной системы. Комплексная гигиеническая оценка размещения, условий труда и санитарного режима в аптеках.
2.8	Гигиена труда на предприятиях химико-фармацевтической промышленности	Знакомство с нормативными документами по гигиеническому нормированию вредных факторов: шума, вибрации. Проведение инструментальных исследований шума и вибрации в учреждении общественного назначения. Оформление санитарно-гигиенической характеристики условий труда на предприятии по производству лекарственных препаратов. Проведение лабораторных исследований факторов производственной среды на предприятии по производству лекарственных препаратов. Оформление протоколов замеров.

13.2 Темы (разделы) дисциплины и виды занятий:

№	Наименование раздела дисциплины	Виды занятий (часов)				
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная	Всего

				ные	работа	
1	Задачи гигиены, методы исследований. Гигиена воздушной среды	2	4	0	4	10
2	Гигиенические основы благоустройства производственных помещений (освещение, вентиляция, отопление)	2	4	0	4	10
3	Основы гигиены труда и промышленной токсикологии	2	4	0	4	10
4	Гигиена почвы	2	4	0	4	10
5	Гигиена воды и водоснабжения населенных мест	2	8	0	8	18
6	Гигиенические основы питания	2	4	0	10	16
7	Гигиена аптечных учреждений (аптеки, контрольно-аналитические лаборатории, аптечные склады)	4	6	0	12	22
8	Гигиена труда на предприятиях химико-фармацевтической промышленности	2	4	0	6	12
Итого:		18	38	0	52	108

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Образовательные технологии: чтение лекций и проведение практических занятий с использованием методических разработок к занятиям с тестовым контролем, поисковая аналитическая работа (внеаудиторная самостоятельная работа студентов), решение ситуационных задач к разделам.

При изучении и проработке теоретического материала необходимо:

- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные литературные источники, просмотреть теоретический материал в ЭУМК.

Практические занятия проводятся с целью углубления и закрепления знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы над темами дисциплины. При подготовке к практическому занятию необходимо:

- изучить, повторить теоретический материал по заданной теме.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

	а) основная литература:
--	--------------------------------

№ п/п	Источник
1.	Общая гигиена: учебник / Большаков А.М. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. ЭБС «Консультант студента» [сайт]. - URL : http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970422441.html

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
2.	Архангельский, В. И. Гигиена. Compendium : учебное пособие / Архангельский В. И. , Мельниченко П. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 392 с. - ISBN 978-5-9704-2042-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970420423.html
3.	Мельниченко, П. И. Общая гигиена, социально-гигиенический мониторинг. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / П. И. Мельниченко, В. И. Архангельский, Н. А. Ермакова и др. ; под ред. П. И. Мельниченко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-5670-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456705.html

в) информационные электронно-образовательные ресурсы

4.	www.lib.vsu.ru –ЗНБ ВГУ, ЭБС Университетская библиотека, Электронно-библиотечная система "Консультант студента"
5.	Онлайн курс Общая гигиена : https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=7065

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
1.	Большаков А.М., Новикова И.М. Общая гигиена. / А.М. Большаков, И.М. Новикова. – М.: Медицина, 2002. – 384 с.
2.	Гигиена: Учебник. / Под ред. Г.И. Румянцева. - М.:ГЭОТАР-МЕД, 2001.- 607 с.
3.	Онлайн курс [сайт]. - URL : https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=7065

17. Информационные технологии, используемые для реализации учебной дисциплины, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы (при необходимости)

Учебная дисциплина реализуется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

- Чтение лекций и ведение практических занятий с использованием слайд-презентаций.
- Электронный образовательный портал Moodle. Онлайн курс Общая гигиена : <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=7065>

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Учебная аудитория для проведения учебных занятий (лекции): специализированная мебель, мультимедиа-проектор, экран настенный, компьютер или ноутбук, подключенные к сети Интернет.

ПО: СПС «ГАРАНТ-Образование», СПС "Консультант Плюс" для образования, OfficeSTD 2013 RUS OLP NL Acdmс, Libra Office 7.1, Интернет-браузер Mozilla Firefox

Учебная аудитория для проведения учебных занятий (практические занятия): специализированная мебель, мультимедиа-проектор, экран, компьютер или ноутбук, подключенные к сети Интернет.

ПО: СПС «ГАРАНТ-Образование», СПС "Консультант Плюс" для образования, OfficeSTD 2013 RUS OLP NL Acdmс, Libra Office 7.1, Интернет-браузер Mozilla Firefox

Помещение для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети «Интернет»: Специализированная мебель, компьютеры, доска магнитно-маркерная.

ПО: СПС «ГАРАНТ-Образование», СПС "Консультант Плюс" для образования, OfficeSTD 2013 RUS OLP NL Acdmс, LibreOffice 7.1, Интернет-браузер Mozilla Firefox

19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
1. ___	Задачи гигиены, методы исследований. Гигиена воздушной среды	УК – 8	УК – 8.1. УК – 8.2	Комплект КИМ №1
2. ___	Гигиенические основы благоустройства производственных помещений (освещение, вентиляция, отопление)	УК – 8	УК – 8.1. УК – 8.2	Комплект КИМ №1
3. ___	Основы гигиены труда и промышленной токсикологии	УК – 8	УК – 8.1. УК – 8.2	Комплект КИМ №1
4. ___	Гигиена почвы	УК – 8	УК – 8.1. УК – 8.2	Комплект КИМ №1
5. ___	Гигиена воды и водоснабжения населенных мест	УК – 8	УК – 8.1. УК – 8.2	Комплект КИМ №1
6. ___	Гигиенические основы питания	УК – 8	УК – 8.1. УК – 8.2	Комплект КИМ №1
7. ___	Гигиена аптечных учреждений (аптеки, контрольно-аналитические лаборатории, аптечные склады)	УК – 8	УК – 8.1. УК – 8.2	Комплект КИМ №1
8. ___	Гигиена труда на предприятиях химико-	УК – 8	УК – 8.1. УК – 8.2	Комплект КИМ №1

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
	фармацевтической промышленности			
Промежуточная аттестация форма контроля - зачет				<i>Перечень вопросов</i>

20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

20.1 Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

Тестовые задания по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» размещены на образовательный портале «Электронный университет ВГУ» в разделе «Электронные курсы» → «Медико-биологический факультет» → «Кафедра медицинских дисциплин» → «Общая гигиена» → «Аттестация» → «Текущая аттестация» по ссылке <https://edu.vsu.ru/mod/quiz/view.php?id=117161>

Для оценивания результатов обучения на текущей аттестации используется зачтено/не зачтено.

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
≥70% правильных ответов	Пороговый уровень	зачтено
<70% правильных ответов	–	не зачтено

20.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

Перечень вопросов к зачету:

1. Цели и задачи дисциплины. Методы исследований.
2. Значение воздуха для жизнедеятельности людей. Гигиеническое значение физических свойств воздуха.
3. Теплообмен организма с окружающей средой. Комплексное действие физических факторов воздушной среды на организм. Нормирование показателей микроклимата производственных помещений
4. Физиологическое и гигиеническое значение света. Естественное освещение. Искусственное освещение, источники света, типы светильников, систем освещения.
5. Вентиляция – назначение, виды. Естественная вентиляция – преимущество и недостатки. Искусственная вентиляция, системы вентиляции, кратности воздухообменов.
6. Отопление: общие требования, виды отопительных систем.
7. Профессиональные вредности, особенности действия на организм. Промышленные яды. Пути поступления и выведения из организма. Характер действия промышленных ядов на организм (местное, общерефлекторное).

8. Лекарственная пыль как разновидность промышленных ядов. Характер течения производственных отравлений (острые, хронические). Причины развития и профилактика профессиональных заболеваний
9. Гигиеническое значение почвы. Состав и физические свойства почвы (воздухопроницаемость, водоемкость, температура). Эпидемиологическое значение почвы (спектр микробного загрязнения, сроки выживаемости бактерий, пути заражения, профилактика инфекционных заболеваний). Самоочищение почвы. Очистка населенных мест, удаление и обезвреживание отходов.
10. Физиологическое и гигиеническое значение воды. Нормы водопотребления. Эпидемиологическое значение воды. Гигиенические требования и нормативы качества питьевой воды. Органолептические, микробиологические показатели и химический состав воды. Микроэлементы. Водоисточники.
11. Питание как фактор здоровья. Нормы физиологических потребностей в пищевых веществах и энергии в зависимости от условий жизни, пола, возраста и характера трудовой деятельности. Значение питания в обеспечении жизнедеятельности организма.
12. Биологически активные вещества пищи. Научные основы рационального питания. Особенности питания при умственном и физическом труде.
13. Требования к размещению аптек, к составу и планировке помещений. Требования к оборудованию аптечных помещений. Требования к содержанию помещений, оборудования, инвентаря. Санитарно-гигиенические требования к персоналу
14. Требования к изготовлению лекарств; получению, транспортировке, хранению очищенной воды; к процессу обработки аптечной посуды. Микробиологический контроль в аптеках. Требования к микробиологической чистоте лекарственных средств.
15. Зонирование территории предприятия химико-фармацевтической промышленности. Гигиеническая оценка современных технологических процессов получения синтетических лекарственных средств.
16. Санитарно-гигиенические особенности условий труда в производстве неорганических и органических соединений.

Пример КИМ

1. Цели и задачи дисциплины. Методы исследований.
2. Отопление: общие требования, виды отопительных систем.

Решите задачи:

Задача №1

Условие: В кузнечном цехе температура сухого термометра аспирационного психрометра 23°C, влажного 13,5 С.

Вопрос: Оцените температурно-влажностные условия в цехе.

Задача №2

Условие: Какими путями человек будет терять тепло, если температура воздуха и стен в помещении 37°C, влажность 45%, скорость движения воздуха 0,4 м/сек.?

Задача №3

Условие: В операционной температура воздуха 22 С, влажность 43%, скорость движения воздуха 0,3 м/сек.

Вопрос: Дайте гигиеническую оценку микроклимата операционной.

Требования к выполнению заданий, шкалы и критерии оценивания

Зачет проводится в виде устного опроса. На зачете студент получает индивидуальный билет, время подготовки к ответу 40 минут. На зачете запрещается пользоваться какими-либо вспомогательными средствами.

Для оценивания результатов обучения на зачете используется – зачтено, не зачтено

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенции	Шкала оценок
Обучающийся в полной мере владеет понятийным аппаратом данной области науки (теоретическими основами дисциплины), способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований.	Повышенный уровень	Зачтено
Обучающийся владеет понятийным аппаратом данной области науки (теоретическими основами дисциплины), способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, допускает ошибки при ответе на некоторые вопросы.	Базовый уровень	Зачтено
Обучающийся владеет частично теоретическими основами дисциплины, фрагментарно способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, не умеет применять полученные знания. Не владеет понятийным аппаратом по предмету.	Пороговый уровень	Зачтено
Обучающийся не владеет теоретическими основами дисциплины, не способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, не умеет применять полученные знания. Не владеет понятийным аппаратом по предмету. Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания, допускает грубые ошибки.	–	Незачтено

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

Направление/ специальность 33.05.01 Фармация

Дисциплина Б1.В.07 Общая гигиена

Профиль подготовки/специализация провизор

Форма обучения очная

Учебный год 2019/20


Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК – 8.1	Идентифицирует и анализирует опасные и вредные факторы элементов среды обитания и в рамках осуществляемой деятельности; знает основные вопросы безопасности жизнедеятельности.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - факторы вредного воздействия на жизнедеятельность элементов обитания; - оптимальные и доступные способы оценки условий труда персонала, в том числе микроклимат, загрязнение воздуха лекарственной пылью и химическими веществами, освещение, вентиляция, водоснабжение, отопление, шум, вибрация; - основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья граждан и обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия в стране; - основные нормативные и правовые документы; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить оценку микроклимата и степени загрязнения вредными веществами воздуха производственных помещений; - проводить инструментальные и расчетные определения естественной и искусственной освещенности; - оценивать эффективность действия естественной и искусственной вентиляции и отопления; - производить расчет количества, мощности и

				<p>времени работы бактерицидных облучателей при обеззараживании воздуха и поверхностей помещений;</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдать правила охраны труда и техники безопасности; - обеспечивать соблюдение правил промышленной гигиены, охраны окружающей среды, труда, техники безопасности; - проводить аттестацию рабочих мест, инструктаж по охране труда и технике безопасности фармацевтических работников и вспомогательного персонала, мероприятия по предотвращению экологических нарушений; - анализировать факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - техникой создания необходимого санитарного режима аптеки и фармацевтических предприятий; - навыком анализа факторов вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания.
--	--	--	--	--

Заявленные результаты обучения свидетельствуют об освоении данной компетенции в полном объеме.

Ответственный исполнитель

____ зав. каф. МД
Должность, подразделение

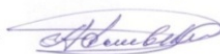

подпись

____ Щербаков В.М.____ 25.06.2021
расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО

Куратор ООП

По направлению/специальности


подпись

Сливкин А.И. 25.06.2021
расшифровка подписи

Изменения РПД рекомендованы НМС Медико-биологического факультета

Протокол №0108-5 от 23.06.2021г.